



RELATÓRIO TÉCNICO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Caraguatatuba, 07 de Maio de 2018.

Organização da Sociedade Civil/Proponente: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba

CNPJ: 48.672.323/0001-58

Tipo da Parceria: Termo de Colaboração

Nº do processo: 7519/2017

Objeto: Parceria entre o município e a OSC para desenvolvimento de ações e serviços destinados ao atendimento educacional de escolarização na modalidade especial, a alunos portadores de deficiência intelectual e deficiência intelectual associada a outras deficiências para Educação Básica.

Período de Apuração: 1º Quadrimestre – Janeiro a Abril de 2018.

Descrição sumária das atividades: No período de férias, em janeiro, houve a organização dos setores para o início do ano letivo 2018, limpeza e manutenção na unidade. Em fevereiro foi realizada a reunião de Planejamento com toda equipe docente, monitores de classes e equipe multidisciplinar. Os focos principais discutidos nos dois dias foram sobre o "Planejar". O ano letivo iniciou-se com alunos no dia 05/02 com 132 matriculados sendo: 72 alunos e 60 atendidos. As triagens iniciaram-se dia 21/02, foram agendadas 4, sendo que 2 compareceram e 2 faltaram, sendo um (1), elegível.

Como já evidenciado no Plano de Trabalho em consonância com as disciplinas realizou-se os projetos permanentes (Colcha de retalhos, Projeto Horticultura e Jardinagem), já os demais (Projetos Sabor da APAE, Autodefensores, Caminhando Juntos e Acolher), tiveram início em Março.

Em março foram realizadas visitas domiciliares com o objetivo de colher informações para o pleno desenvolvimento do aluno/atendido dentro da escola. Com base em todas as informações dadas pelas famílias, foi confeccionado o Plano de Ensino Individualizado anual, esta ferramenta vem de encontro as



reais necessidades de cada aluno/atendido. No mês de março foram atendidos o total de: 132, sendo: 72 alunos e 60 atendidos. Durante este mês foram agendadas 7, sendo que 2 compareceram e 4 faltaram, sendo um (1), elegível. Todos os projetos estiveram em ação durante o mês de março, toda a equipe bem como alunos/atendidos e famílias estiveram empenhados em participar.

Em abril finalizou-se o primeiro bimestre em 13/04, com a reunião de pais, tendo como objetivo principal a troca de informações entre professor e pais/responsáveis. Durante este período foi organizadas as documentações e aplicadas todas as ferramentas de avaliações, tais como: sondagem, planejamento, entrevistas domiciliares, construção do plano de ensino individualizado, aplicação dos projetos e atendimento as famílias.

No mês de abril foram atendidos o total de: 135 alunos, sendo: 75 alunos e 60 atendidos. Durante o mês foram agendadas 7, sendo que 7 compareceram, sendo 2 elegíveis. No dia 14/04, foi realizada a primeira atividade programada "Inauguração da Piscina Terapêutica e Exposição de Artesanatos". Nos dias 26 e 27 de abril, aconteceu o Conselho de Classe, onde foram colocados em pauta os conteúdos trabalhados, objetivos atingidos, metas a serem concluídas, o desempenho de cada aluno atendido e a avaliação de um modo geral com a apresentação dos Portfólios das salas, colocando assim em evidência o desenvolvimento de cada aluno atendido.

Metas: As metas para os projetos realizados entre os meses de Janeiro a Abril visaram o estímulo dos alunos nos quesitos: contato com a natureza, integração com o alimento, aspectos motores, independência durante a alimentação, comportamento ativo nas atividades diárias, motricidade fina, domínio bimanual, destreza, melhoria postural, tempo de interesse, controle cervical, coordenação motora global e equilíbrio estático e dinâmico. Todos os erários relativos às despesas de expediente, recursos humanos e contabilidade foram pagos em dia e de acordo com o plano de trabalho.

Indicadores estabelecidos: psicomotor; interação social; interação com a natureza.



Análise das atividades realizadas: O ano letivo iniciou -se com grandes expectativas de todos, tempo de planejar, refazer e atualizar os projetos. Momento de sondagem para cada professor, leitura dos Portfólios do ano anterior, estudo de caso e início das entrevistas domiciliares; neste período foram utilizadas todas as ferramentas para o conhecimento do aluno/atendido. Para colher dados e informações da necessidade de cada aluno/atendidos foi elaborado um roteiro de entrevista domiciliar, onde agendado previamente com cada responsável. E com base em todas as informações dada pela família, elaborou-se o Plano de Ensino Personalizado individualizado semestral, verificando diariamente os resultados.

Foi criado o Registro de Acompanhamento Bimestral Individual onde o professor apresentou no Conselho de Classe, o desempenho de cada aluno e os objetivos trabalhados no bimestre de maneira individualizada. Todas as ferramentas de avaliação e acompanhamento foram organizadas no Portfólio de cada sala e estará sendo alimentada durante a cada bimestre. Esta ferramenta evidencia as evoluções de cada aluno por meio de fotos, fazendo assim a construção da linha do tempo.

Em abril apresentou-se aos Conselhos de Classes, que analisaram e deliberaram dialogicamente sobre os resultados do processo ensino/aprendizagem, tendo sido constatada a presença de mais de 60% dos pais, que sinaliza crescimento de credibilidade no trabalho realizado. A grande dificuldade da Associação são as ausências sem justificativas e a fragilidade de saúde de alguns alunos/atendidos, mesmo com todas as ferramentas e incessantes tentativas de resgate e auxílio de toda a equipe multidisciplinar, pedagógica e diretiva.

Cumprimento das metas: Após análise dos relatórios e visitas à unidade, constatou-se que a instituição cumpriu com as necessidades de um aluno com dificuldades no aprendizado, os currículos estão ajustados às condições dos alunos. As atividades ofereceram atendimento educacional especializado para alunos e usuários, de acordo com os Parâmetros curriculares para educação básica, na modalidade especial, buscando os recursos multifuncionais pedagógicos, para garantir os direitos à educação e ao desenvolvimento humano de qualidade, através de atividades desenvolvidas por profissionais



especializados, abordando temas relacionados à comunicação, auto-cuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança, meio ambiente, lazer/trabalho.

Impacto do benefício social: Neste período notou-se o maior envolvimento entre os pais e responsáveis para com a instituição e suas necessidades, trazendo benefícios e credibilidade para o trabalho realizado. Os alunos atendidos pela instituição demonstraram evidências de melhorias comportamentais e físicas. Houve o aprimoramento no desempenho psicomotor e a percepção corporal evoluiu. Os alunos se beneficiaram de projetos e passeios executados restabelecendo vínculos sociais e apresentando progressos nos desempenhos cognitivo e intelectual.

Valores efetivamente transferidos pela Administração Pública Municipal:
R\$ 320.089,59 (trezentos e vinte mil, oitenta e nove reais e cinquenta e nove centavos)

Análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela OSC: Examinando a prestação de contas referente ao 1º Quadrimestre, observou-se que a entidade realizou os devidos pagamentos dos salários e das guias de recolhimento dos impostos referente à folha de pagamento, bem como o pagamento do vale transporte, vale alimentação, convênios médico e odontológico dos funcionários. A OSC também quitou os débitos mensais referente às despesas com água, telefonia e assessoria contábil, além de apresentar os devidos comprovantes de compra de materiais de expediente, limpeza e higiene para manter o espaço em condições adequadas. Constatou-se que foi contratada uma nutricionista, cargo contemplado e permitido pelo Termo de Colaboração, e rescindido contrato com a Diretora escolar e uma auxiliar de serviços gerais.

Conclusão: As atividades sócio-pedagógicas desenvolvidas estão alinhadas à Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, as atividades oportunizaram vivências das tarefas do cotidiano no ambiente escolar incluindo não só o asseio corporal e cuidados domésticos, mas também atividades relacionadas ao lazer, transporte e vida social. Com base na análise



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE CARAGUATATUBA
ESTADO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Educação

495
88

dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela APAE na prestação de contas referente ao 1º Quadrimestre, verificou-se a coerência entre os pagamentos efetuados e o cumprimento das metas e critérios estabelecidos no Plano de Trabalho.

Rebeca Hiroko Guibo Zampa
Gestora da Parceria

O Secretário Municipal de Educação APROVA as contas do 1º quadrimestre do Termo de Colaboração firmado entre a Prefeitura Municipal de Caraguatatuba e Associação de Pais e Amigos – APAE oriundo do Processo 7519/2017.

Ricardo de Lima Ribeiro
Secretário Municipal de Educação